



BODELSCHWINGHSCHULE STUTT GART

**INDIVIDUELLE LERN- UND
ENTWICKLUNGSBEGLEITUNG**

STAND FEB. 2017

EINFÜHRUNG

An der Bodelschwingschule orientieren wir uns an den individuellen Bedürfnissen und Potentialen unserer Schülerinnen und Schüler.

Der Lernprozess soll allen Beteiligten transparent gemacht werden. Deshalb wird fortwährend an einem ILEB-Ordner gearbeitet. Dieser dokumentiert die individuellen Lernprozesse der gesamten Schulzeit.

Die individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB) zeichnet sich aus durch:

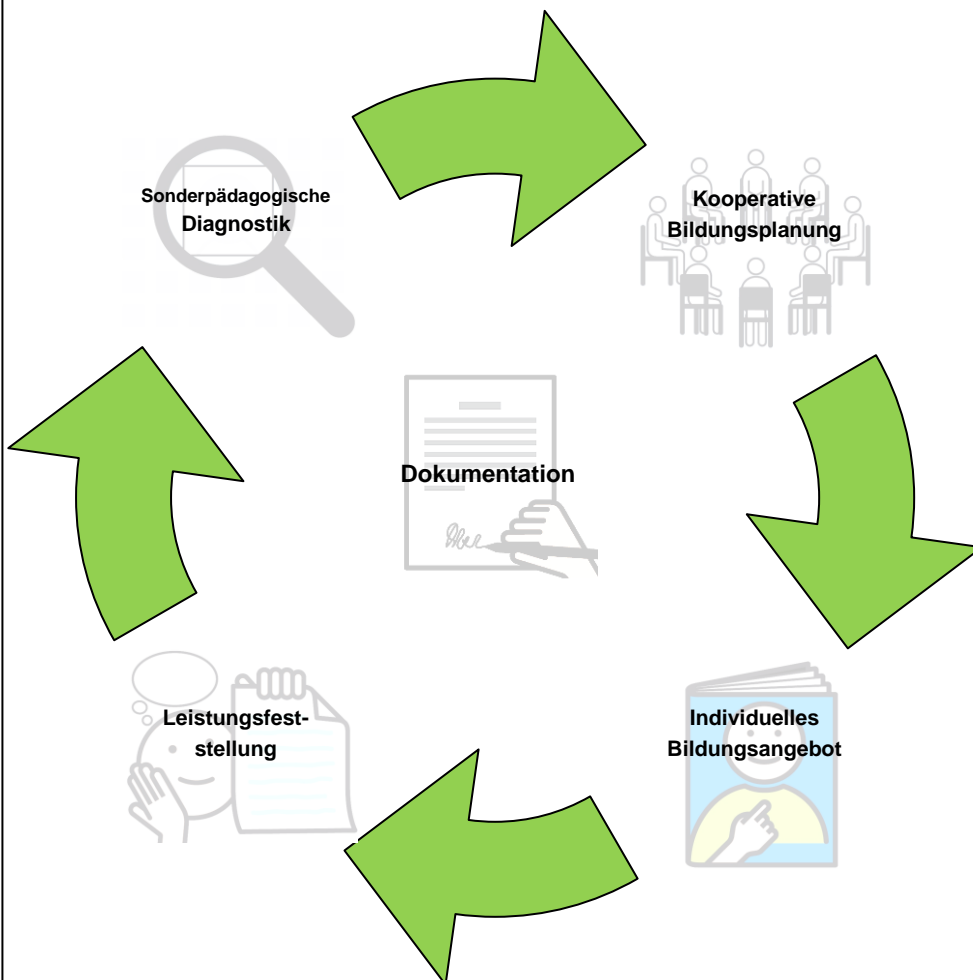


Abbildung: Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB) an der Bodelschwingschule

EINFÜHRUNG

Sonderpädagogische Diagnostik

Kooperative Bildungsplanung

Individuelles Bildungsangebot

Leistungsfeststellung



SCHRITT 1

SONDERPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK

- Regelmäßige Beobachtung und Reflexion der Schülerinnen und Schüler
- Anwendung von standardisierten und informellen Verfahren (zum Beispiel Beobachtungsbögen, Kompetenz- und Entwicklungsraster)
- Einbeziehung der Eltern und ggf. von außerschulischen Partnern

Ziele

- Auskunft über Stärken, Talente und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler
- Aufzeigen der nächsten Entwicklungsschritte sowie Ressourcen und Barrieren im Umfeld

UMSETZUNG AN UNSERER SCHULE

- Kompetenzraster für Mathematik, Deutsch und Unterstützte Kommunikation
- Beobachtungsbögen für soziale und emotionale Entwicklung, Lern- und Arbeitsverhalten, Selbstständige Lebensführung, Motorik, Rhythmik und Musik

Mathematik Kompetenzraster Bodelschwingschule Stuttgart

Name: _____
Stand: _____

	Nein	Teilweise	Ja	
Kompetenz	■	+	++	Bemerkungen (mit aktuellem Datum)
1. Pränumerischer Bereich				
Kennt seine/ihre Körperteile				
Kann Dinge nach ihrem Gebrauchswert sortieren (z.B. Kleidung, Spielzeug)				
Erkennt, sortiert Farben				
Erkennt, sortiert Formen				
Erkennt, sortiert Größen				
Benennt Farben				
Benennt Formen				
Benennt Größen				
Kann nach einem Merkmal ordnen				
Kann nach mehreren Merkmalen ordnen				
Kann sich in seiner näheren Umgebung orientieren (z.B. Schulgebäude)				

Abbildung: Auszug aus dem Kompetenzraster Mathematik

Einführung

SONDERPÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK

Kooperative
Bildungsplanung

Individuelles
Bildungsangebot

Leistungsfeststellung



SCHRITT 2

KOOPERATIVE BILDUNGSPLANUNG

Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte und ggf. weitere Kooperationspartner treffen sich zum gemeinsamen Austausch im ILEB-Gespräch

- Findet zweimal im Schuljahr statt
- Baut auf vorhandenen Ressourcen von Schule, Familie, Umfeld auf
- Wird dokumentiert im ILEB-Plan
- Kooperativer, dialogischer Prozess



Ziele

- Benennen von Kompetenzen
- Gemeinsames Entwickeln der zu erwerbenden Kompetenzen
- Festlegung von Zuständigkeiten und Maßnahmen zur Umsetzung

UMSETZUNG AN UNSERER SCHULE

- Formulare zur Vorbereitung auf das ILEB-Gespräch für Schüler, Eltern, Lehrer und außerschulische Partner
- Einheitlicher ILEB-Plan zur Dokumentation der Gesprächsergebnisse und Aushändigung an die Eltern
- Evaluation des vorherigen ILEB-Plans

Überlegungen der Eltern zum ILEB-Gespräch

 <p>Das kann unsere Tochter/ unser Sohn richtig gut:</p>	 <p>Unsere aktuellen Ziele für unsere Tochter/ unseren Sohn sind:</p>
---	--

Unsere Wünsche und Vorstellungen für dieses Schuljahr:

Datum:
Name:

Abbildung: Elternformular ILEB-Gespräch

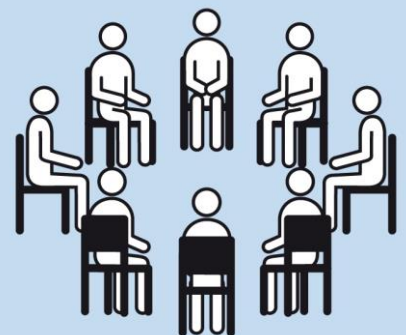
Einführung

Sonderpädagogische
Diagnostik

KOOPERATIVE BILDUNGS PLANUNG

Individuelles
Bildungsangebot

Leistungsfeststellung



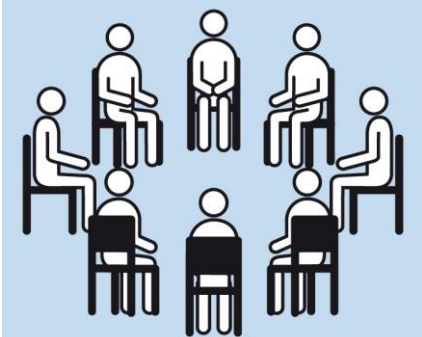
Einführung

Sonderpädagogische Diagnostik

KOOPERATIVE BILDUNGS PLANUNG

Individuelles Bildungsangebot

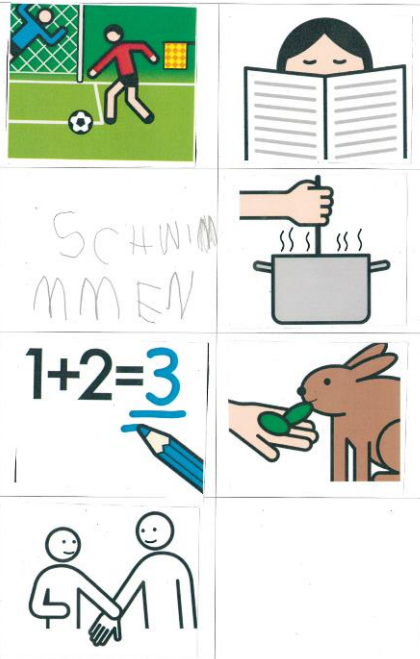
Leistungsfeststellung



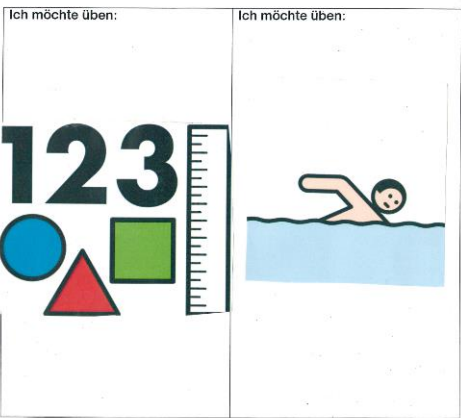
Name:  Datum: 26.10.2016




Das kann ich richtig gut:



Ich möchte üben:



Datum: _____ Schülerin: 

Abbildungen: Beispiele Schülerformular ILEB-Gespräch

NAME _____ Datum _____

Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung
 ILEB-PLAN FÜR: _____ ILEB-PLAN 1 2016/17
 KLASSE: _____ TEAM: _____

Bildungsbereiche	Vorhandene Kompetenzen	Zu erwerbende Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> Zu 2-3 Bildungsbereichen nummeriert 	Maßnahmen zur Umsetzung
Sozial-emotionales Verhalten			
Lern- und Arbeitsverhalten			
Sprache/ Deutsch			
Mathematik			
Selbständige Lebensführung			
Sonstige Bildungsbereiche z.B. (z.B. Motorik/ Thema/ Musik/ Kunst/ Werken...)			

Abbildung: ILEB-Plan

SCHRITT 3

INDIVIDUELLES BILDUNGSANGEBOT

- Die Schüler und Schülerinnen erhalten individuelle Lernangebote, Unterstützungsmaßnahmen und Rahmenbedingungen
- Einbezug von unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Handlungs- und Erprobungsfeldern
- Werden von allen Beteiligten anteilig organisiert und verantwortet

Ziele

- Neue Kompetenzen erwerben und vorhandene Kompetenzen festigen
- Selbstständige Lebensführung und Teilhabe

UMSETZUNG AN UNSERER SCHULE

- Lernband: Viermal wöchentliche Freiarbeit nach individuellen Plänen zu den Kulturtechniken
- Außerschulische Lernorte wie beispielsweise Jugendfarm, Gartenbauamt, Projektarbeit

Einführung

Sonderpädagogische
Diagnostik

Kooperative
Bildungsplanung

**INDIVIDUELLES
BILDUNGSAN
GEBOT**

Leistungsfeststellung



Abbildung: Beispiel einer Lernmappe für das Lernband



SCHRITT 4

LEISTUNGSFESTSTELLUNG

- Wird in alltagsbezogenen und lebensnahen Situationen durchgeführt
- Ist Teil der kooperativen Bildungsplanung
- Gemeinsame Reflexion mit den Schülern


Ziele

- Gibt Auskunft über das erreichte Kompetenzniveau
- Ist Anlass für die Fortschreibung von Zielvereinbarungen

UMSETZUNG AN UNSERER SCHULE

- Beobachtungen mit Hilfe der Kompetenzraster für Mathematik, Deutsch und Unterstützte Kommunikation
- Dokumentation von Lernfortschritten im ILEB-Ordner

█ : zu erwerbende Kompetenzen 2016/17 Plan 1

		Kennt die Namen der Lebensmittel, die im Kochunterricht verwendet werden												
😊														☹️
Bemerkung:														


		Zerlegt Zahlen bis 10 mit Material												
2 + 5 = 7 7 - 2 = 5		😊												☹️
Bemerkung:														

Abbildung: Beispiel für Schüler-Reflexion der erwerbenden Kompetenzen

Einführung

Sonderpädagogische Diagnostik

Kooperative Bildungsplanung

Individuelles Bildungsangebot

LEISTUNGSFESTSTELLUNG

