

# Die Berufsschulstufe in der Bodelschwingschule



## Rahmen-Bedingungen

### Räume der Berufsschulstufe:

- 2 Klassenzimmer mit Nebenraum
- 1 großes Klassenzimmer
- 1 Jugendraum

### Gemeinsam mit anderen Stufen:

- Bewegungsraum
- Computerraum
- Basalraum
- usw.

Altbau  
1. Stock



7 - 10 Schüler\*innen pro Klasse

3 - 4 Klassen in BSS

2 BVE- Klassen

Unterricht in der Berufsschulstufe  
findet oft **klassenübergreifend** statt!



# Schuljahres-Ablauf

## ... aus bisherigen Stufen bekannt

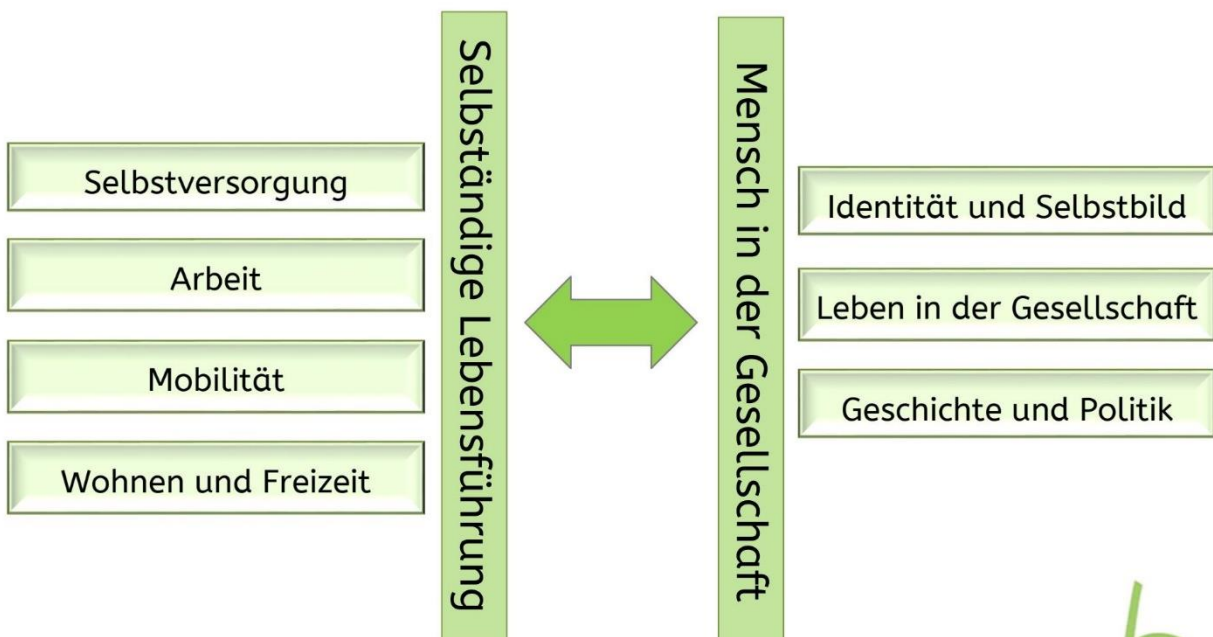
- ILEB
- Elternabende
- Projektwoche
- Sport-Tag
- Wandertag
- Sommerfest
- Basar
- Trainingswohnen
- Schullandheim

## ... zusätzlich in der BST

- Arbeitsgruppen
- Praktika einmal jährlich
- Praktika nach Absprache
- Entlassfest



# Bildungs-Schwerpunkte

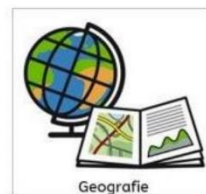
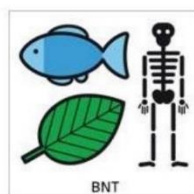


# Fach-Unterricht nach neuem Bildungsplan

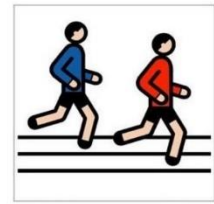
Beispiel aus dem Schuljahr 2024\_25

| Zeitraum        | Dauer                  | übergeordnet  | 2.Stunde   | 2.Block (3./4. Stunde)  |
|-----------------|------------------------|---|--|---|
| bis Herbst      | 7 Wochen               | Klassengemeinschaft<br>Stufengemeinschaft<br>Strukturen   | <b>GK:</b><br><b>Zusammenleben<br/>in soz. Gruppen</b>   | <b>GK:</b><br><b>Politische Strukturen</b><br>B39 aktuelle gesellschaftliche und politische<br>Themen<br>B46 demokratische Wahlen         |
| bis Weihnachten | 7 Wochen               | Basarproduktion   | <b>Musik:</b><br><b>mit der Stimme</b><br>→ z.B. Karaoke | <b>Technik:</b><br><b>Werkstoffe und Verfahren</b>  |
| bis Fasching    | 8 Wochen               | Praktikum   | <b>WBO:</b><br><b>Praktika</b><br>Vor-/Nachbereitung     | <b>Geschichte:</b><br><b>Orientierung in der Zeit</b><br>B15 Antizipation, Zukunftsvorstellungen<br>B16 Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft |
| bis Ostern      | 5 Wochen               | BWK   | <b>BNT:</b><br><b>Pflanzen</b>                           | <b>Geo:</b><br><b>Wetter und Klima</b><br>B15 Treibhauseffekt<br>B17 Klimawandel  |
| bis Pfingsten   | 5 Wochen               | Projektwoche<br>12. – 16.05.2024  | <b>Musik:</b><br><b>Bewegung / Tanz</b>                  | <b>BNT:</b><br><b>Materialien trennen<br/>– Umwelt schützen</b><br>B74 Klima und Umweltschutz   |
| bis Sommer      | 5 ½ Wochen             | Entlassfest   | <b>AES:</b><br>Gesunde Ernährung                         | <b>AES:</b><br><b>Gesunde Ernährung</b>   |
| Themenwoche     | Projektwoche<br>im Mai | <b>BNT:</b><br><b>Mensch, körperl. Funktionen</b><br>B34 Entstehung einer Sucht (zum Beispiel Nikotin, Spielsucht)<br>B35 gesundheitliche Gefahren des Rauchens, Nichtrauchens – gesunde Lebensführung<br>B38 Gefahren für Sinnesorgane und entsprechende Schutzmaßnahmen |  |   |

# Unterricht in der Klasse



# Unterricht in klassenübergreifenden Gruppen



## Arbeitsgruppen

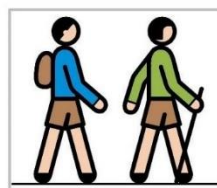
vgl. auch Tafel 8

## Sport

... in der Halle  
... im Bewegungsraum



## Feste & Feiern



## Lerngänge & Ausflüge

# Arbeits-Gruppen



... innerhalb der Schule – teilweise für andere z.B.



... außerhalb der Schule – arbeiten für andere z.B.

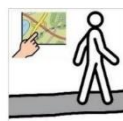


## ...weitere Möglichkeiten zur beruflichen Orientierung

... innerhalb der Schule



... außerhalb der Schule



Die jeweils im Schuljahr stattfindenden Arbeitsgruppen werden jährlich zu Beginn des neuen Schuljahres festgelegt. Teilweise finden sie in Kooperation statt.

*Kurzbeschreibungen einiger Arbeitsgruppen im Anhang*

# Beispiel- Stundenplan

Stundenplan Berufsschulstufe 2024/25

| Zeit      | Montag                                    | Dienstag                          | Mittwoch         | Donnerstag                       | Freitag                           |
|-----------|---|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 8:30 Uhr  | Lernband                                  | Lernband                          | Lernband         | AES WBO in Arbeitsgruppen        | Lernband                          |
| 9:15 Uhr  | Technik / Musik                           | BNT KuW Technik in Arbeitsgruppen | Englisch         | AES WBO in Arbeitsgruppen        | WBO BMB Technik in Arbeitsgruppen |
| 10:00 Uhr | Pause                                     | Pause                             | Pause            | Pause                            | Pause                             |
| 10:30 Uhr | Gemeinschaftskunde Geografie / Geschichte | BNT KuW WBO in Arbeitsgruppen     | Sport            | AES WBO in Arbeitsgruppen        | WBO BMB Technik in Arbeitsgruppen |
| 12:00 Uhr | Mittagessen                               | Mittagessen                       | Mittagessen      | Mittagessen                      | Mittagessen                       |
| 12:45 Uhr |   |                                   | Religion / Ethik | Kurze Pause<br>AES Freizeit  SMV |                                   |
| 13:30 Uhr |   |                                   |                  | AES WBO in Arbeitsgruppen        |                                   |
| 15:00 Uhr |   |                                   |                  |                                  |                                   |

Unterricht in der Berufsschulstufe findet oft klassenübergreifend statt.

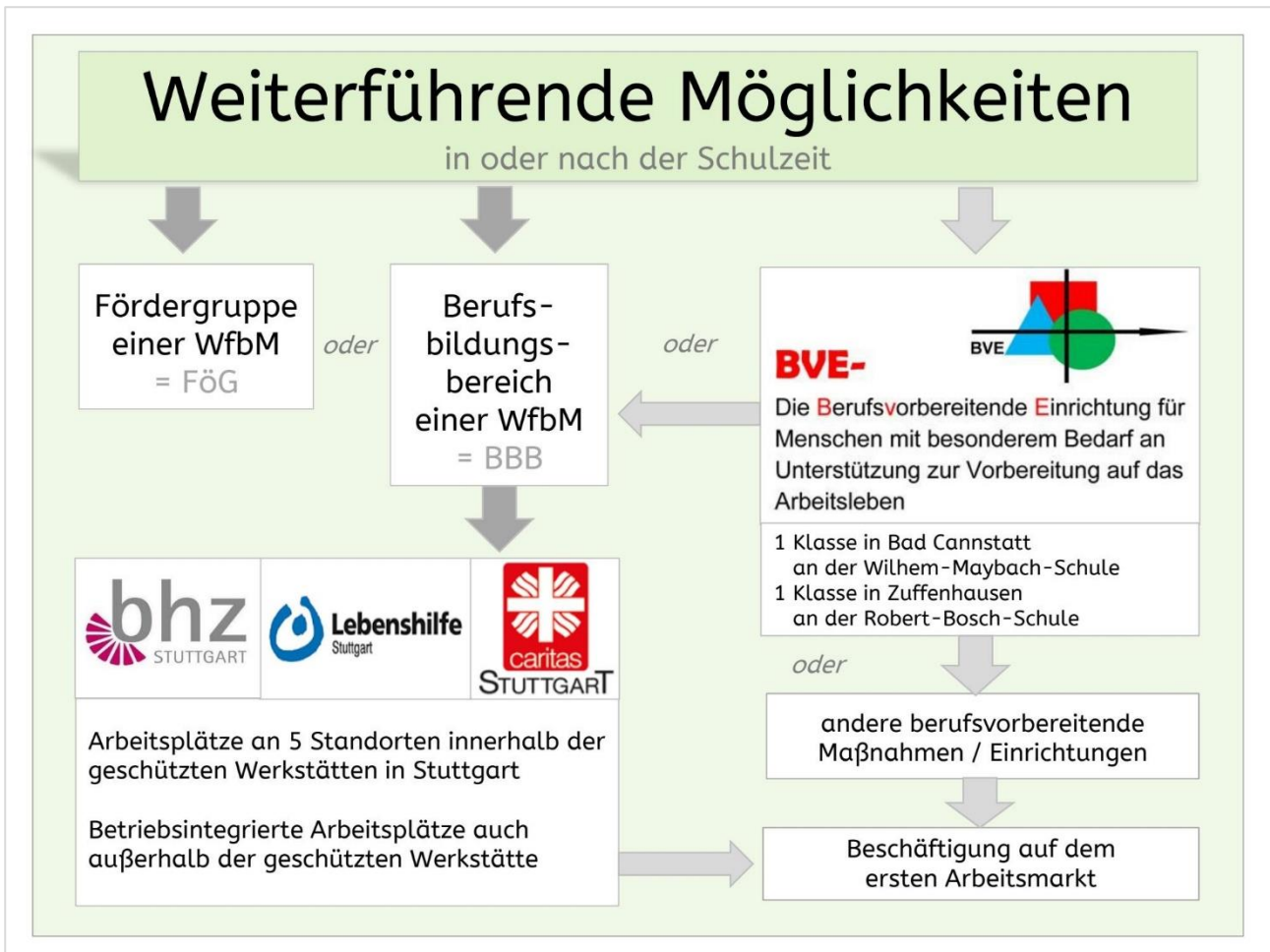
# Praktika



- ... in verschiedenen WfbMs
- ... für alle Schüler\*innen
- ... einmal im Schuljahr
- ... mindestens eine Woche
- ... für Schüler\*innen
- ... im letzten Schuljahr
- ... mindestens zwei Wochen
- ... Werkstattführung im Vorfeld
- ... Einteilung durch Lehrkräfte



- ... weitere Praktika bei Bedarf
- ... ggf. Praktika auf dem ersten Arbeitsmarkt
- ... auch Eltern können sich bei der Akquise bzw. Organisation einbringen



Wir freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit!

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte gerne an:  
[a.hosgel@bodelschwingschule-stuttgart.de](mailto:a.hosgel@bodelschwingschule-stuttgart.de)



**Die Berufsschulstufe**  
 in der Bodelschwingschule



## Arbeits-Gruppen Kurzbeschreibungen beispielhaft

### Feld – Wald – Wiese



#### Lebensräume erfahren und kennenlernen

- Sinneserfahrungen (z.B. Blind line, ..)
- Beobachten und dokumentieren (z.B. Wochenbuch)

#### Ökologie und Nachhaltigkeit

- Wertschätzung für Natur!
- Aktionen (z.B. Wald-Säuberung)
- Exkursionen (z.B. Ökostation Wartberg, Haus des Waldes, landwirtschaftliches Museum)

#### Forstwirtschaft und Landwirtschaft

- Tätigkeitsfelder kennenlernen
- Berufsgruppen kennenlernen (z.B. Erntehelfer, Bauer)

#### Arbeitsprozesse selbst durchführen

- Draußen arbeiten bei jedem Wetter!
- Sammeln, säubern, sortieren (z.B. Feuerholz machen)
- Kooperation mit Förster und Landwirt: Ernten von Gemüse / Aufräumarbeiten im Wald

#### Produkte herstellen

- Weiterverarbeitung von Rohstoffen (z.B. Karottenkuchen)
- Gestalten mit Naturmaterialien: Weihnachtsgesteck / Sinneskisten bauen und befüllen

### Dienstleistungen



#### Dienstleistung – was bedeutet das?

- verschiedene Dienstleistungen kennen / benennen

#### Arbeitsanweisungen verstehen und möglichst selbständig umsetzen

- verbal / Bild / Schrift

#### Handlungs- / Arbeitsabläufe

- einfach / komplex
- kennen / üben / möglichst selbständig ausführen
- vorgegebene Abläufe bzw. Standards einhalten

#### Arbeitshaltung – Ausdauer – Konzentration

#### Partner- / Teamarbeit

#### Inhalte u.a.

- Schulkiosk
- Bügeln von Schulwäsche
- Blumenschmuck für die Tische im Speisesaal
- Einkaufsaufträge / Botengänge
- Druck- / Postaufträge

## Holz-Werkstatt



### Materialkunde verschiedene Holzarten

### Kennenlernen / Benennen von Werkzeugen in der Holzbearbeitung

- Nagel – Hammer
- Schraube – Schraubendreher
- div. Sägen
- Raspel - Feile - Schleifpapier ...

### sachgerechter Umgang mit Werkzeugen in der Holzbearbeitung

### Umsetzen "einfacher" Arbeitsschritte

### Förderung der Arbeits- Ausdauer und -Konzentration

### Herstellung von Gebrauchsgegenstände in Einzelarbeit

### Durchführung eines größeren Projektes im Team

## Kreativ-Werkstatt



### Materialien und Arbeitsgeräte

- kennen, benennen, sachgerecht verwenden
- z.B. Farben / Papier, Pappe / Klebstoffe / Naturmaterialien etc.
- z.B. Pinsel / Schere / Bürste / Gitter / Schablone

### Gestaltungs-Techniken

- kennen, benennen
- kreativ einsetzen
- Gestaltungsaufgaben umsetzen

### Organisation / Ordnung am Arbeitsplatz

- Arbeitsplatz einrichten – notwendige Utensilien beschaffen
- Strukturen während des Arbeitsverlaufs einhalten
- Arbeitsplatz vollständig aufräumen

### Arbeitshaltung, Ausdauer, Konzentration

### Einzel- und Partnerarbeit

### Präsentieren und Ausstellen

- Bildbeschreibung / Beschreiben der Vorgehensweise
- Wertschätzung für eigene Ergebnisse / für die Ergebnisse anderer

### Kunstwerke unterschiedlicher Kulturen

### Wertschätzung für individuelle Kunst

## Küche / Catering



### Planung, Vor- und Zubereitung von Speisen

z.B. Mittagessen für Schüler\*innen-Gruppen / für Lehrkräfte auf Bestellung oder auch Herstellung von Produkten zum Verkauf (z.B. für Basar)

- Grundfertigkeiten kennen/üben: z.B. bei der Verarbeitung von Gemüse
- Arbeitsanweisungen umsetzen: einzelne Handlungsschritte / einfache Rezepte

### Hygiene- und Küchenregeln / Ordnung am Arbeitsplatz

#### Orientierung in der Küche

- notwendige Zutaten / Geräte beschaffen bzw. nach Gebrauch ordnungsgemäß aufräumen

#### Umgang mit Lebensmitteln und Arbeitsgeräten

- Lebensmittel: kennen, benennen / sachgerechte Aufbewahrung / wertschätzender Umgang
- Geräte: kennen, benennen / sachgerecht bedienen / mögliche Gefahren kennen, beachten

#### Arbeiten mit Arbeitspartner\*innen oder im Team

#### Arbeitshaltung, Ausdauer, Konzentration

#### Nachbereitungsaufgaben in der Küche

- Geschirr abwaschen, abtrocknen / Spülmaschine ein- und ausräumen
- Arbeitsflächen / Herd putzen / Boden fegen

#### Organisatorisches

- Listen und Rechnungen lesen, erstellen / Einnahmen zählen, addieren, zuordnen

## Medien



### Medien – was ist das?

- Medien aus dem Lebensumfeld der Schüler\*innen

### Umgang mit PC / iPad

- mögliche Funktionen
- Textverarbeitungsprogramme: Word, Pages
- Internet-Recherchen

### Apps nutzen

- z.B. Book-Creator, Keynote, Stopp-Motion

### Geburtstagsfeiern der Stufe planen und vorbereiten

- Multimediale Spiele: Puzzle-Klick, Quiz
- Präsentationen, Stopp-Motion-Filme

### Schülerzeitung erstellen

- Beiträge entsprechend eigener Ideen / Interessen
- Beiträge entsprechend der Vorgaben für ein bestimmtes Thema
- Layout / Druck
- Verkaufsplanung und -vorbereitung

### Arbeitshaltung – Ausdauer – Konzentration

### Einzel- und Partnerarbeit

### Reflexion, Arbeitsplanung, Präsentation

## Reparatur, Wartung, Garten (ReWaGa)



### Durchführung einfacher Reparaturaufträge im Schulhaus und auf dem Schulgelände

- Kennenlernen und anwenden von Werkzeugen

### Durchführung von einfachen Wartungsarbeiten (z.B. Schulbus)

- Überprüfen von Beleuchtung, Reifendruck, Flüssigkeiten

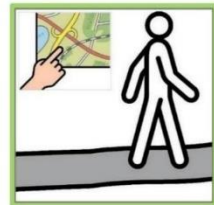
### Durchführung von Gartenarbeiten

- Kennenlernen und anwenden von Gartengeräten
- Quitten-, Apfel- und Haselnussernte
- Laub rechen
- Unkraut jäten
- Bepflanzung von Beeten

### Partnerarbeit / Zusammenarbeit in Kleingruppen

### Präsentieren von Arbeitsergebnissen

## Orientierung & Mobilität



### Orientierung

- ... im Schulhaus
- ... auf dem Schulgelände
- ... rund um das Schulgelände
- ... in der näheren Umgebung (Vaihingen/Möhringen)

### Wege zu...

- Ausflugszielen in Stuttgart
- Praktikumsorten

### Nutzung der ÖPNV

- Fahrpläne lesen
- Routenpläne erstellen

### Informationen aus dem Internet

### Umgang mit dem iPad und dem PC

Für Schüler\*innen, die aufgrund der vorhandenen Kompetenzen ggf. beispielsweise in die BVE wechseln, wird außerdem folgende Gruppe angeboten:

## Berufliche Erfahrung Orientierung



### Tätigkeiten / Berufsfelder / Hilfsberufe

- kennen, benennen, unterscheiden

### Schlüsselqualifikationen / Grundhaltung bei der Arbeit

- kennen und sich damit auseinandersetzen

### Möglichkeiten nach der Schulzeit

- Wünsche, Vorstellungen für die Zeit nach der Schule
- Begründen eigener Aussagen und Entscheidungen
- Auseinandersetzung mit den eigenen Voraussetzungen (Möglichkeiten / Grenzen)
- nachschulische Einrichtungen kennen (Hospitationen / Besichtigungen)
- Vor- und Nachbereitung von Praktika (z.B. auch auf dem ersten Arbeitsmarkt)
- Realistische Einschätzung der eigenen Möglichkeiten für den eigenen Arbeitsplatz
- Formulieren eigener (Lern)-Ziele (Nahziel / Fernziel)

### Vorbereitungen für die Zeit nach der Schule

- Erstellen eines Lebenslaufs / Bewerbung
- Selbstsicheres Auftreten z.B. bei Vorstellungsgesprächen
- Vorstellungsgespräche (Vorbereitung /ggf. Begleitung)

### Partnerarbeit / Zusammenarbeit in Kleingruppen

### Präsentieren von Arbeitsergebnissen

Für Schüler\*innen, die aufgrund der vorhandenen Kompetenzen ggf. beispielsweise in die BVE wechseln, gibt es außerdem dieses Angebot:

## Projekt Arbeit



### Berufsfelder kennen

### Vorstellungen und Vorlieben bzgl. möglicher Berufsfelder entwickeln

### Die eigene Leistungsfähigkeit erkennen - aber auch persönliche Grenzen erfahren

### Mit anderen zusammenarbeiten

### Arbeitsabläufe bewältigen